

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МКДОУ: д/с № 15
протокол от 20.03.2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МКДОУ: д/с № 15
от 31.03.2025 г. № 17
_____ О.А. Лещенко

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:
ДЕТСКИЙ САД №15 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ЗА 2024 г.**

г. Кимовск, 2025 г.

Содержание

Введение	
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения о ДООУ	
1.2. Система управления организации	
1.3. Сведения о численности воспитанников, составе семей воспитанников	
1.4. Взаимодействие с социальными партнерами	
1.5. Условия осуществления образовательного процесса	
1.6. Кадровое обеспечение ДООУ	
1.7. Материально-техническая база	
Раздел 2. Результаты образовательной деятельности ДООУ	
2.1 Оценка организации воспитательно - образовательного процесса	
2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников	
2.3. Мониторинг образовательного процесса	
2.4. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе	
2.5. Участие в смотрах, конкурсах, выставках	
2.6. Психолого-педагогическая, медицинская помощь воспитанникам	
2.7. Работа с родителями	
2.8. Дополнительные образовательные услуги	
2.9. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	
Раздел 3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
3.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей	
3.2. Оценка медицинского обеспечения ДООУ	
3.3. Оценка организации и качества питания	
3.4. Оценка результатов независимой оценки качества	
3.5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	
3.6. Перспективы дальнейшего развития ДООУ	
Раздел 4. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	

Введение

Самообследование деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детский сад № 15 общеразвивающего вида (далее - ДООУ) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218);
- приказом № 17 от 31.03.2025 г. по МКДООУ: д/с № 15 «О проведении самообследования»..

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ за 2024 год.

Цель самообследования: - обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития ДООУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Аналитическая часть

В соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218);

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 15 общеразвивающего вида
Сокращенное название	МКДОУ: д/с № 15
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Организационно правовая форма	муниципальное учреждение
Юридический (почтовый) адрес	301721, Российская Федерация, Тульская обл., г. Кимовск, ул. Шевченко, д.11
Телефон Факс	8 (48735) 5-35-59 нет
Ф.И.О. руководителя	Лещенко Ольга Александровна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
E-mail	kindergarten15.kimovsk@tularegion.org
Адрес сайта	https://ds15-kimovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Год основания	<u>1971 г.</u>
Проектная мощность учреждения	<u>134 места</u>
Учредитель	Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет администрация МО Кимовский район
Лицензия	выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования № 0133/02514 от 05 июня 2015 года (серия 71Л01 № 0001733)
Основная функция образовательной организации	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предмет деятельности	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

1.2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
педагогический совет	- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	- осуществляет учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы

Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

1.3. Сведения о численности воспитанников, составе семей воспитанников

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности: группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа. В 2024 году услугами учреждения пользовался 71 воспитанник в возрасте от 1.5 до 7 лет. Группы комплектуются по возрастному принципу. С 01.06.2013 организована электронная очередь в детский сад через единый портал Тульской области. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации

Комплектование детьми осуществляется на основании электронной очереди по заявлениям родителей через портал Госуслуги Тульской области.

Количество групп	возраст	Количество
5	от 1.5 до 7 лет	71

Сведения о численном составе групп

Название группы	Количество
Группа раннего возраста	16
Младшая	14
Средняя	13
Старшая	12
Подготовительная к школе	16
Всего, численность воспитанников	71

Контингент воспитанников образовательной организации

Общая численность воспитанников за 3 учебных года	
2022 год	80
2023 год	78
2024 год	71
Состав семей воспитанников 2024 г.	
Общее количество семей в 2024 г.	71
из них:	
Полных	51
Неполных	4
Многодетных	12
Опекунство	0
СВО	4

Сохранение контингента воспитанников	
Зачислено в 2024 г	25
Выпущено в школу в августе 2024	16
Выбыло по медицинским показаниям	0
Выбыло по семейным обстоятельствам	2
Выбыло по другим причинам	4

ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста от 1.5 до 7 лет, создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; с учетом их возрастных категорий.

1.4. Взаимодействие с социальными партнерами

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
МКУ "Центр обеспечения деятельности муниципальных организаций"	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.	Методические объединения
	Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно- просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Семинары
	Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО	Круглые столы
		Конкурсы
		Мастер-классы
		Информационные ресурсы сети Интернет
Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.	Курсы повышения квалификации	
Детская библиотека	Поддержка у детей интереса к книге, к чтению.	Мастер-классы, викторины, беседы
МКОУ СОШ № 1 МКОУ СОШ № 5	Преемственность дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия

ГУЗ «Кимовская ЦРБ» Детская поликлиника	Медицинское сопровождение деятельности МКДОУ: д/с № 15	Диспансерные осмотры, осмотры специалистами
МКОУ ДОД ЦВР	Поддержка интересов творческого характера	Конкурсы, экскурсии

Широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ДОУ, благодаря которому повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

1.5. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО, принятой на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2023 г. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Используются следующие парциальные программы, реализуемые с помощью лично – развивающих технологий:

- «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией А.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- "Мы живём в России" (Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова).

С 01.09.2021 г. дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В 2022 г. были приняты дополнения в неё- включено изучение государственных символов России посредством организации и проведения тематических мероприятий, приуроченных их к празднованию памятных дат страны и региона; в 2023 году были приняты дополнения - включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения, основанные на развитии позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников и осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

1.6. Кадровое обеспечение

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагогических кадров 10 человек. Из них:

- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- воспитатели – 8.

Всего педагогов	Образование		Квалификационные категории					Средний возраст педагогов	Педагогический стаж			
	Высшее	Средне-педагогическое	Высшая	1	2	с/д	б/к		0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и выше
10	3	7	1	4	0	2	3	50 лет	4	0	0	6

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, а также условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Повышение квалификации педагогических работников в 2024 г.

Курсы повышения квалификации в 2024 г. проводились на дистанционной основе:

- организованные ИПК ТО и ППРО, по дополнительной профессиональной программе "Особенности применения педагогических технологий и методик при организации

образовательного процесса в ДОО на основе ФОП ДО (стажировка)" в рамках реализации регионального проекта "Детский сад - маршруты развития" 16 ч. - 4 человека;

- организованные АНО ДПО «Наро-Фоминский социально-деловой центр «Карьера» по дополнительной профессиональной программе «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч. - 2 человека;
- организованные ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора по дополнительной профессиональной программе "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 15 ч. - 11 человек.

Кроме того, на сегодняшний день 1 педагог ДОУ имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации. Воспитатели и специалисты ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и района; принимать участие в методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях на базе дошкольного учреждения.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами, осуществляемых в ДОУ:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы.

Работа с кадрами в 2024 г. традиционно была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам ДОУ.

Уровень педагогического коллектива характеризуется достаточно высоким уровнем профессионализма (10% с высшей квалификационной категорией), достаточно высоким образовательным цензом (30% общего кол-ва с высшим образованием) достаточно стабильным коллективом (70% работает в ДОУ свыше 10 лет). Владение педагогами информационно-коммуникативными технологиями дает возможность им активно использовать в своей работе мультимедийные презентации, электронные таблицы, возможности Интернет - ресурсов, в том числе для повышения информированности общественности о деятельности ДОУ.

Педагоги ДОУ активно совершенствуют профессиональный уровень через разные формы самообразования и повышения квалификации. Все это позволяет обеспечивать инновационность образовательного процесса в ДОУ.

1.7. Материально – техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведётся работа по созданию предметно-развивающей среды. Все помещения оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения;
- спальни;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет, процедурный и изолятор;
- музыкальный и спортивный залы;
- пищеблок;
- прачечная;
- игровые прогулочные участки и спортивная площадка.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для

каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДОО оборудовано 5 игровых участков с теньевыми навесами. Все участки оснащены современным оборудованием. В 2024 году они были дооснащены оборудованием: игровой комплекс – 1 штука. Отдельно организована спортивная площадка, на которой можно заниматься разными видами спорта. Территория детского сада ухожена, эстетически оформлена, что доказано разнообразием цветников, кустарников и саженцев.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью. С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДОО используются следующие технические средства (ТСО):

№ п/п	Перечень ТСО	Кол-во
1	Ноутбук	10
2	Компьютер стационарный	1
3	Мультимедийный проектор	1
4	Экран для мультимедиа	1
5	Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный	4

Организованная в ДОУ образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда; систематически ведется работа по созданию содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной и доступной и безопасной развивающей среды, что дает положительную динамику по улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 2. Результаты образовательной деятельности ДОУ

2.1. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Организация воспитательно - образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе воспитателями программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ООД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ООД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Созданы условия для разностороннего развития детей от 1.5 до 7 лет. ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Расписание организованной образовательной деятельности в группах разрабатывались с учетом требований СанПиН.

Реализация расписания предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21. Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса, в ходе которого используются

современные технологии: технологии проектной деятельности, технологии проблемного обучения, технологии развивающего обучения, игровые технологии, экспериментальная деятельность. С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный годовой план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

За время реализации рабочей программы воспитания (введённой с 01.09.2021 г., дополненной изменениями с 31.08.2023 г.) родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного на сайте РЦОИ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие мероприятия ДОО и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования и учебным планом организованной образовательной деятельности, соответствующих ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Проблема здоровья воспитанников - приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того, чтобы обеспечить

воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты. Используются следующие формы работы:

- подвижные игры;
- самостоятельные игры и деятельность детей в режиме дня;
- труд на прогулке и групповой комнате;
- двигательная активность на занятиях и на прогулках;
- утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги, развлечения, праздники, музыкальные занятия, физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, для стопы, точечный массаж, профилактические упражнения от плоскостопия и сколиоза;
- рациональный режим дня, соблюдения достаточно времени для занятия и отдыха, для прогулок и игр.
- Дни здоровья.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных мероприятий в ходе образовательного процесса постоянно используется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет корректировать образовательный процесс в зависимости от физического и физиологического развития.

В летний период большое внимание уделяется оздоровительной работе, цель которой: формирование у воспитанников основы здорового образа жизни, путем использования эффективных форм и методов работы для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей. В ходе летней оздоровительной работы с детьми проводились закаливающие мероприятия, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, спартакиада, развлечения, экскурсии. В учреждении создана благоприятная психологическая и развивающая среда с учётом:

- соблюдения санитарных норм;
- план летне-оздоровительной работы составлен в соответствии с работоспособностью детей, соблюдения баланса между видами деятельности;
- имеется модель рационального двигательного режима в течение дня.

В целях охраны здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни систематически ведется работа по привитию культурно – гигиенических навыков средствами фольклора, дидактических игр, положительных примеров из повседневной жизни, личного примера воспитателей и родителей.

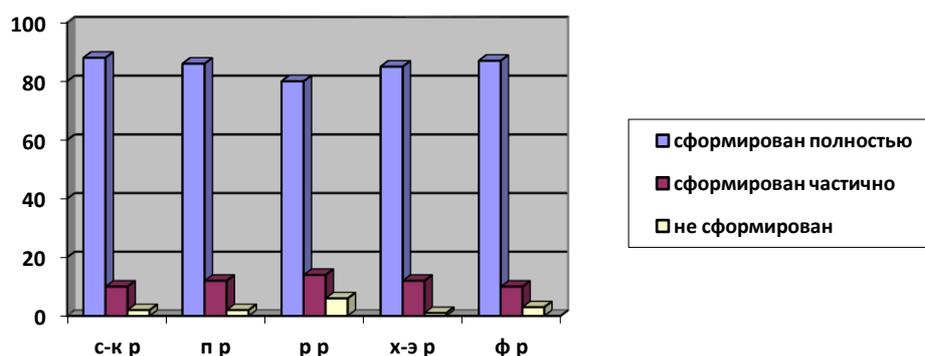
Проведение систематической работы по организации оздоровительных мероприятий ведёт к положительной динамике развития личности ребёнка-дошкольника.

2.3. Мониторинг образовательного процесса

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Проводится два раза в год: 1- в начале года, 2-в конце года). Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе

непосредственной образовательной работы с ними. Для проведения мониторинга используется электронное пособие "Мониторинг развития детей 3-7 лет" в соответствии с ФГОС ДО, серии "Программно-диагностический комплекс", издательства «Учитель» 2015г. Программный продукт состоит из следующих взаимосвязанных блоков: - Блок "Профили" предназначен для внесения данных о воспитанниках и формирования списков групп. - Блок "Показатели" содержит структурированный по возрастам диагностический материал, составленный на основе методик экспресс-анализа, объектами которого являются игровая, изобразительная, трудовая и конструктивная деятельность ребенка, а также его музыкальное, физическое и речевое развитие. - Блок "Результаты" позволяет автоматически формировать диагностические карты, групповые и сводные отчеты, делать количественный и качественный анализ результативности педагогического воздействия. Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе мониторинга.

В течение учебного года наблюдалась постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей. Итоговый результат освоения образовательной программы (по образовательным областям) за 2024 г. воспитанниками ДОУ:



Организация образовательного процесса ДОУ в 2024 г. на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников.

2.4. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Одним из основных показателей работы дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности к школьному обучению его выпускников.

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

У большей части воспитанников (80 %) сформирован уровень предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатели	2024		
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Интеллектуальное развитие			

	25 %	75 %	-
Эмоционально-личностное развитие	15 %	85 %	-
Развитие речи	10 %	90 %	-
Психологическая готовность к школе	9 %	91 %	-

В школы города в 2024 г. было выпущено 16 воспитанников.

Выпускники ДОУ имеют сформированные навыки общения, познавательную и социальную мотивацию учения, что говорит о правильном выборе педагогов инновационных методов и технологий в работе с ними.

2.5. Участие в смотрах, конкурсах, выставках (онлайн)

Достижения педагогов и воспитанников

№ п/п	Название	Уровень	Результат	Участники
1	«Неопалимая купина»	муниципальный	призёр (3 место)	воспитанник подг. к шк. гр.
2	«Мир глазами детей»	муниципальный	призёр (2 место)	воспитанник подг. к шк. гр.
3	«Мы – семья!»	региональный	участие	воспитанники мл. гр. родителями
4	«Я соблюдаю ПДД»	региональный	участие	воспитанники ст. гр.
5	«Дары осени»	муниципальный	призёр (два 2 места)	воспитанники ср. гр.
6	«Под небом единым»	муниципальный	участие	воспитанники ср. гр., подг. к шк.
7	«Охрана труда глазами детей»	всероссийский	призёр (3 место)	воспитанник подг. к шк. гр.
8	«Твоя игрушка – на ёлке Куликова поля»	муниципальный	победитель (1 место)	воспитанник подг. к шк.гр.
9	«Спеши делать добро»	муниципальный	участие	воспитанник подг. к шк.гр.
10	«Россыпь талантов»	муниципальный	победитель (1 место)	воспитанник ст. гр.
11	«Всезнайкино»	всероссийский	победитель (1 место)	воспитанник подг. к шк.гр.

12	«Эколята-друзья пернатых»	всероссийский	призёр (3 место)	воспитанник подг. к шк.гр.
13	«Экология-дело каждого»	всероссийский	призёр (3 место)	воспитанник подг. к шк.гр.
14	«Мир будущего глазами ребенка»	международный	участие	воспитанник подг. к шк.гр.

Участие в конкурсах (смотре) различного уровня позволило раскрыть у каждого воспитанника и педагога потенциал творческого и познавательного характера.

2.6. Психолого-педагогическая, медицинская помощь воспитанникам

Цель психолого-педагогической деятельности ДОО: возможность освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и их интеграция в образовательном учреждении.

Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями в развитии. В течение года решались задачи:

1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, нарушениями как познавательного, так и поведенческого характера.
2. Разработка и реализация плана индивидуальной работы (ИОМ) у детей, имеющих проблемы освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми в соответствии с их ИОМ.
3. Создание условий, способствующих освоению детьми образовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.
4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

По состоянию 2024 года в ДОО находится 4 семьи участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с детьми была проведена беседа и наблюдение, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Педагог-психолог систематически проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за ДОО медицинским персоналом. Медицинский персонал наряду с администрацией и работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания воспитанников. Медицинский работник проводит профилактические мероприятия в целях недопущения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений. ДОО в пределах своей компетенции создает условия для охраны здоровья воспитанников, обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации.

Систематическая помощь в данном направлении, периодичность выполнения мероприятий профилактического характера, единство в достижении поставленных целей.

2.7. Работа с родителями

В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями (законными представителями), отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Установление взаимосвязи ДОУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений ДОУ и семьи является создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, осуществляются разные формы работы с родителями: общие родительские собрания (2 раза в год), групповые родительские собрания (1 раз в квартал), консультации, анкетирование, индивидуальные беседы, совместные мероприятия детей и родителей. Тематика родительских собраний разнообразна и учитывает возрастную специфику детей. В истекшем году посещаемость родительских собраний возросла, что объясняется интересом родителей к тематике и содержанию собраний. Усилился интерес родителей к проблемам воспитания детей, возросла их организованность и степень участия в жизни детского сада.

Решения Родительского собрания рассматриваются на педагогическом совете и при необходимости на Общем собрании работников.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ.

Для получения объективных данных в ДОУ используются: анкеты. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия ДОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

Результаты анкетирования родителей показали, что они удовлетворены работой ДОУ на 98 %. Родители с удовольствием и интересом общаются с педагогическим коллективом.

Осуществляется систематическое пополнение сайта ДОУ, где размещается информация о проведенных мероприятиях, памятки, рекомендации для родителей; периодически пополняются информационные уголки в групповых комнатах; в ДОУ функционирует почта «Для Вас, родители!»

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию об учреждении, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах сотрудничества, решая при этом приоритетные задачи повышения педагогической культуры родителей и приобщения их к участию в жизни детского сада.

2.8. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Уставом МКДОУ: д/с № 15 осуществляет свою деятельность в целях создания условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Все образовательные услуги в рамках реализации образовательной программы ДОУ оказываются бесплатно.

В 2024 г., на основании социального заказа родителей и потребностей детей, а также как результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования были организованы занятия по интересам для детей 7-го года жизни «Мир природы и ребёнок» (познавательное развитие, руководитель – воспитатель Сафрыгина И.Б.).
Платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.

В ДОУ созданы все условия для полноценного и разностороннего развития детей как творческого, так и познавательного характера.

2.9. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;

- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;

- «Время фантазий»;

- «Дружная семья»;

- «100 зачем и почему»;

- «Воспитание чувств».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, проектор, мультимедиа;

- программное обеспечение: Интернет-ресурсы, фото и видеоматериалы.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Увеличился банк ЭОР, в том числе, которые создали педагоги самостоятельно. Это - авторские дидактические игры и демонстрационный материал.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой Образовательной программы ДО.

Раздел 3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В ДОУ разработано положение о контрольной деятельности. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального совета и административные совещания. положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указывается: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Так, в этом году, результаты анкетирования родителей, в отношении удовлетворенности услугами ДОУ, составили 98 %.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Контрольная деятельность способствует улучшению качества образования, повышению эффективности образовательного процесса, повышению профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.

3.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей

В соответствии с нормативно – правовыми актами, приказами, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно–образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, безопасности по правилам дорожного движения.

- Разработаны инструкции по ОТ;

- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников ДОУ;

- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;

- разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников;

- работает комиссия по ОТ;
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- завезен песок в песочницу;
- принимаются меры по антитеррористической защищенности;
- имеются светоотражающие планы эвакуации;
- имеется «тревожная» кнопка, телефон;
- имеется АПС;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

В ДОУ созданы оптимальные условия по организации безопасности образовательного процесса.

3.2. Оценка медицинского обеспечения ДОУ

На основании договора с ГУЗ «Кимовская ЦРБ» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинская сестра, для работы которой ДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В детском саду имеется медицинский кабинет, который соответствует санитарным правилам, оснащен всем необходимым оборудованием, медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом ДОУ несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников, проведение оздоровительных мероприятий с воспитанниками, закаливающих процедур, двигательного режима в группах в течение дня. Ведет постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. Медицинская документация ведется согласно установленным требованиям.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа:

- комплекс закаливающих процедур: воздушные ванны, полоскание горла, умывание холодной водой.
- увеличение двигательной активности в течение дня,
- витамин профилактика;
- вакцинация против гриппа.

Медицинской сестрой ДОУ были организованы индивидуальные консультации для родителей по профилактике различных заболеваний. Родители были проинформированы об оздоровительной работе ДОУ (информационные стенды; анализ заболеваемости; план оздоровительной работы).

В летний оздоровительный период в 2024 г. 100% детей были охвачены оздоровительными мероприятиями. Большое внимание уделялось режиму дня, закаливающим процедурам: использование естественных сил природы – солнца, воздуха, воды; двигательной активности детей; играм с естественным материалом (водой, песком); питанию детей:

витаминация третьего блюда; профилактике травматизма. Регулярно проводились физкультурные, музыкальные досуги и развлечения.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. В течение года проводится осмотр детей врачами специалистами.

Анализ групп здоровья детей:

Таблица групп здоровья детей

Год	Количество детей	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022	80	73	5	2	-
2023	78	68	7	3	-
2024	71	56	11	4	-

Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Результаты анализа заболеваемости детей дошкольного возраста

Показатели	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Всего	1-3 лет	3-7 лет	Всего	1-3 лет	3-7 лет	Всего	1-3 лет	3-7 лет
Среднесписочный состав	80	14	66	78	15	63	71	16	55
Число пропущенных дней по болезни	1270	290	980	1290	300	970	1240	290	950
Число пропусков на одного ребенка	6	4	7	6	5,6	6,7	6	3,5	7
Индекс здоровья	15,8			16,2			17,4		

Укрепление здоровья детей становится целостным приоритетом всей воспитательно - образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Так как в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Необходимо продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжать работу с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

3.3. Оценка организации и качества питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Для эффективной организации питания в детском саду имеется примерное 10- дневное меню, в котором учитываются очень важные условия - максимальное разнообразие блюд с обязательным введением в него всех групп продуктов, включая мясные, рыбные, молочные продукты, свежие фрукты и овощи в натуральном виде, в виде салатов и др., а также исключение частой повторяемости блюд, специально составлена картотека блюд, где указаны

раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Питание детей организуется в соответствии с санитарными правилами и нормами. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения проводится «С» – витаминизация.

Для детей ДОО организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

3.4. Оценка результатов независимой оценки качества

С целью улучшения качества образования проводятся следующие мероприятия:

1. Проведено анкетирование родителей (удовлетворенность и предложения по улучшению комфортной среды организации)- 98 % родителей удовлетворены полностью организацией комфортной среды в ДОО.
2. Организована функция обратной связи на сайте ДОО.
3. Обеспечено своевременное размещение информации и внесение изменений в информацию о деятельности образовательной организации на сайте в сети Интернет.
4. В тематику родительских собраний включена информация о проведении независимой оценки и её результатах.
5. Обеспечено участие потребителей услуг в электронном онлайн голосовании.

Планируется:

1. Организация вариативности образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка:
 - разработка программы работы с одаренными детьми;
 - разработка и внедрение программ занятий по интересам
2. Проведение тренингов, деловых игр, мастер-классов, педагогических советов.
3. Обновление материально-технической базы и информационного обеспечения организации:
 - интерактивного стола.

3.5. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Бюджетное финансирование, его распределение:

	Виды работ	Всего затраченных средств (руб.)	Дата выполнения
	<i>Приобретение по ФЗ:</i>		
	-уличное оборудование;	497 000,00	
	-расходные материалы к компьютерно-копировальной технике;	24 179,00	2024 г.

3.6. Перспективы и планы развития ДОУ

Педагогический коллектив детского сада осознает важность дошкольного образования в системе общего образования Российской Федерации. В своей педагогической деятельности коллектив детского сада ориентирован на повышение качества образовательного процесса, внедрение современных образовательных технологий и методик.

Свою задачу педагогический коллектив видит в следующем:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование содержания и организации деятельности ДОУ по формированию культуры здорового образа жизни ребенка.
- Создание предметно - развивающей среды как основы индивидуального подхода к ребенку, что позволит обеспечить его духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное, творческое, физическое и личностное развитие.
- Обеспечение свободы детской инициативы как обязательное условие развития игровой деятельности.
- Создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, художественно--эстетическое и физическое развитие детей.
- Гуманизация принципов образовательной работы с детьми, обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления.
- Обеспечение полного методического сопровождения и использование современных технологий.

Анализ работы ДОУ за 2024 г. позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательное пространство ДОУ характеризуется:

- стабильным составом и высоким потенциалом профессиональных педагогических кадров;
- систематическим повышением квалификации педагогов в использовании информационных технологий;
- активным участием педагогического коллектива в конкурсном движении, участием в инновационной деятельности;
- наличием связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными учреждениями района и города.

2. Требования нормативных документов в части содержания образовательной программы дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса для реализации ОП удовлетворительные.

Следовательно, уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Раздел 4. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12, 24 часов)	71 человек/100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек/23%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек/77%
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги по присмотру и уходу	71 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	71 человек /100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	71 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	71 человек /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней на одного воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	10 человек/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /30 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /50 %
1.8.1	Высшая	1 человек /10 %
1.8.2	Первая	3 человека / 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человек /40 %
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек /60 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	1 человек /10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	3 человека /30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ОП в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.