

План работы по преемственности МКОУ СОШ № 5 и МКДОУ № 15 на 2025 – 2026 учебный год.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Формы работы школы и детского сада:

- 1.Посещение воспитателями детских садов уроков в школе, а учителями школ занятий в детском саду.
- 2.Проведение родительских собраний в подготовительных группах с участием учителей и воспитателей.
- 3.Изучение воспитателем и учителем программ детского сада и 1 класса.
- 4.Организация мероприятий по подготовке детей к школе.
- 5.Совместная организация выставок, воспитательных мероприятий.
- 6.Взаимопосещение утренников и концертов, экскурсии
- 7.Консультации для родителей

№р	Содержание	Задачи	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы				
1.	Круглый стол. Встреча учителей начальных классов и воспитателей. Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	1.Определить годовые задачи работы детского сада и школы по преемственным задачам программ ДОО и НОО 2.Скоординировать действия педагогов школы и детского сада	Август	Методист МКДОУ Заместитель директора МКОУСОШ № 5
2.	Участие в методических объединениях	Обмен педагогическим опытом преемственности детского сада со школой.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

3.	Посещение занятий в 1 классе воспитателями МКДОУ	Установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп.
4.	Посещение занятий в МКДОУ	Установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы.	В течение года	Учителя 4-х классов
5.	Изучение семей будущих первоклассников	Знакомство с будущими семьями, их запросами	В течение года	Школьный психолог, учителя 4-х классов, Методист МКДОУ

Содержание работы с детьми

1.	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Расширить представления воспитанников о школе; способствовать плавной адаптации к школе.	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
2.	Беседа о школе, игра в школу	Выявить знания детей о школе, ее назначении; дать воспитанникам информацию о функциях школы; развивать познавательный интерес	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
3.	Чтение и рассказывание стихов о школе	Совершенствовать речевые навыки, развивать детское творчество; способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей; формировать стремление к получению новых знаний.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
4.	Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	Совершенствовать изобразительное творчество детей; - вызвать желание учиться в школе, получать новые знания	октябрь	Воспитатели подготовительных групп
5.	Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник»	Помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности	ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
6.	Встречаем праздник Новый год	Совершенствовать речевые навыки, способствовать выявлению и раннему развитию талантливых	декабрь	Советник по воспитанию МКОУ СОШ № 5

		детей:		
7.	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Знакомство с первым учителем	январь	Учителя 4-х классов
8.	Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	Формирование представления о школьных принадлежностях, их назначении.	февраль	Учителя 4-х классов
9.	Оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»	Сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе	март	Воспитатели подготовительных групп
10.	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	Формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе.	апрель	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп
11.	Выпуск детей из детского сада	Провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы: обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире.	май	Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели подготовительных групп

Содержание работы по взаимодействию с родителями

1.	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	Довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, НОО, проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	октябрь	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов.
2.	Консультация «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	Оказать консультативную помощь родителям по теме: «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	декабрь	Школьный психолог, методист МКДОУ
3.	Консультация «Готовим руку к письму»	Проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	март	Учителя начальных классов
4.	Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем)	Оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей	май	Воспитатели подготовительных групп.

	начальных классов).	к школе. проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести. проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе.		учителя начальных классов.
5.	Консультации для родителей(школьная форма, школьные принадлежности, запись в школу)		В течение года	Учителя начальных классов

Директор МКОУ СОШ № 5 :

Ю.В. Мурамов



Заведующий МКДОУ № 15:

Л.И. Леуценко